

Министерство образования Московской области Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение Московской области

«Воскресенский колледж»



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ВОСКРЕСЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**НА ПЕРИОД С 2021 по 2025 ГОДЫ**

Воскресенск, 2021 г.

**Паспорт Программы воспитания и социализации обучающихся  
Государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Московской области «Воскресенский колледж» на 2021-2025  
годы**

1.	Наименование программы	Программа воспитания и социализации обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Воскресенский колледж» на 2021-2025 годы
2.	Основание программы	<p>-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 г.;</p> <p>- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24 июня 1999г.;</p> <p>- Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;</p> <p>- Конвенция о правах ребенка;</p> <p>Г осударственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;</p> <p>- ФГОС среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»;</p> <p>- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; -«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; -Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 года № 1493 О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;</p> <p>-Федеральный закон от 07.06.2013 N 120-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ"; -Стратегия противодействия экстремизму в РФ до 2025 года;</p> <p>-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р "Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года";</p> <p>- Национальный проект «Образование» от 24 декабря 2018 года:</p> <p>-Федеральный проект «Молодые профессионалы»</p> <p>- Федеральный проект «Социальная активность»; -</p> <p>Федеральный проект «Цифровая образовательная</p>

		<p>среда» - Национальный проект «Культура»: -  Федеральный проект «Творческие люди» -Федеральный  поект «Цифровая культура»; -Национальный проект  «Безопасные и качественные автомобильные дороги»: -  Федеральный проект «Безопасность дорожного  движения»;</p> <p>-Национальный проект «Малое и среднее  предпринимательство и поддержка индивидуальной  предпринимательской инициативы»:  -Федеральный проект «Популяризация  предпринимательства»  -Федеральный проект «Улучшение условий ведения  предпринимательской деятельности»; -Национальный  проект «Экология»:  -Федеральный проект «Чистая страна» -Федеральный  проект «Сохранение уникальных водных объектов»;  -Национальный проект «Демография»: -Федеральный  проект «Укрепление общественного здоровья»:  -Федеральный проект «Спорт норма жизни»; -  Приоритетный проект «Образование Подмосковья»  -Стратегия развития Подмосковья до 2024 года</p>
3.	Стратегическая цель	<p>- Адаптирование обучающихся к новым условиям  системы обучения и воспитания;</p> <p>-Разработка и теоретическое обоснование,  экспериментальная проверка эффективности  педагогических условий с целью успешной  профессиональной социализации личности для  формирования высоконравственной личности и  специалиста, востребованного обществом, с учетом  индивидуальности воспитуемого; компетентного,  ответственного, свободно владеющего своей профессией  и ориентированного в смежных областях деятельности,  готового к постоянному профессиональному росту,  социальной и профессиональной мобильности,  стремящегося к саморазвитию и совершенствованию.</p>
4.	Миссия колледжа	<p>Подготовка квалифицированного специалиста к  самостоятельному выполнению видов  профессиональной деятельности (в соответствии с  ФГОС), конкурентоспособного на региональном рынке  труда, готового к непрерывному профессиональному  росту, социальной и профессиональной мобильности, со  сформированными гражданскими, духовно-  нравственными качествами личности в соответствии с  запросами и потребностями</p>

		региональной экономики и социокультурной политики Московской области и городского округа Воскресенск.
5.	Задачи программы	Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей; формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.
6.	Сроки реализации программа	1 сентября 2020 года- 30 июня 2022 года
7.	Исполнители программы	-администрация колледжа; - социальные педагоги, педагог-психолог, рабочая группа из числа классных руководителей и мастеров производственного обучения.
8.	Источники финансирования	Средства областного бюджета Московской области, внебюджетные средства колледжа, привлеченная спонсорская помощь
9.	Основные ожидаемые результаты Программы	100% социализация обучающихся в профессиональном образовании; увеличение доли обучающихся успешно прошедших профессиональную адаптацию; сокращение доли обучающихся, разочаровавшихся в профессии и отчисленных из колледжа; - сокращение доли обучающихся, совершивших правонарушения; - сокращение доли обучающихся, стоящих на учете в КДН и ПДН; - увеличение доли обучающихся, состоящих в числе участников научных, общественных, творческих и спортивных объединений; - увеличение доли призеров, лауреатов и дипломантов конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, творческих конкурсов, фестивалей и спортивных соревнований; - снижение доли обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины; - повышение общего уровня воспитанности обучающихся; увеличение доли обучающихся успешно реализовавшихся в профессиональной деятельности

Контроль исполнения программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

## Введение

Актуальной задачей системы профессионального образования в настоящее время является повышение качества подготовки специалистов. В условиях модернизации профессионального образования, реализация Федеральных государственных образовательных стандартов значительно повышаются требования к выпускникам профессиональных образовательных организаций.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

Выбор профессии - серьёзный шаг в жизни каждого человека, который определяет его будущее. Каждая профессия предъявляет к профессиональным качествам человека свои специфические требования. Только сформировав их у себя, специалист становится профессионалом. Без них нет и дальнейшего профессионального совершенствования. Формирование профессиональных качеств в сочетании с профессиональными знаниями и компетенциями — это и есть содержательная сторона процесса профессионального воспитания учащихся профессиональных учебных заведений. Педагогическая наука исходит из того, что профессиональная подготовка и воспитание — это единый процесс.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет **образование** как **единый целенаправленный процесс воспитания и обучения**, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов, **а воспитание** как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не выделяется профессиональное воспитание как отдельная категория. Между тем, профессиональное воспитание составляет часть общей системы воспитания, формирующей отношения в сфере «Человек-профессия». Профессиональное воспитание является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик, интересы. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки.

В процессе подготовки специалистов главенствующую роль приобретает ориентация на личность и компетентность, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации молодёжи к профессиональной среде, повысить её конкурентоспособность. Цель профессионального образования состоит не только в том, чтобы научить человека что-то делать, приобрести профессиональную квалификацию, но и в том, чтобы дать ему возможность успешно справляться с различными жизненными и профессиональными ситуациями. Это возможно лишь при условии устойчивой положительной направленности личности выпускника на получаемую профессию.

У профессионала две составные: его компетенция и личностные качества. Согласно ФГОС СПО у выпускника колледжа должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого

уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Данная Программа призвана определить место ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» в социально-экономической структуре Московской области и Воскресенского муниципального района, обозначить перспективу развития в образовательной и производственно-хозяйственной деятельности учреждения, выявить источники и возможности продуктивного функционирования.

Г осударственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Воскресенский колледж» (ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» - далее колледж) находится на территории городского округа Воскресенск муниципального - одного из округов, расположенных в Юго-восточной части Московской области. На его территории активно развивается жилищное строительство, создаются социальные условия. Около половины численности населения (92911 чел. на 2020 год) относится к потенциальным потребителям образовательных услуг, реализуемых колледжем.

На территории городского округа Воскресенск действуют базовые промышленные предприятия — АО «Воскресенские минеральные удобрения», ООО «Воскресенский завод «Машиностроитель»; ОАО «Воскресенский кирпичный завод»; АО "Мособлэнерго" филиал Воскресенские электрические сети"; ООО "ТехноНИКОЛЬ-Строительные инновации"; АО "Гиропланы RU- ПАТ"; ООО "Международная компания промышленного оборудования"; ООО "Сучессо"; ООО "Воскресенский завод электротехнических изделий "Техэлектро"; ООО «Телемонтаж»; ООО «Хлебникъ»; АО «Воскресенский домостроительный комбинат»; ООО «КАМ»; ООО "Воскресенский лакокрасочный завод "Олива"; ОАО "Воскресенский электромеханический завод". В последнее время наблюдается положительная динамика развития производства, наращиваются объемы выпуска продукции, внедряются инновационные технологии, в связи с чем прослеживается потребность в пополнении и обновлении трудовых ресурсов. Необходимы специалисты, обладающие хорошими организаторскими способностями, владеющие рабочими профессиями, стремящимися к самообразованию и совершенствованию своих профессиональных компетенций. Эти тенденции развития дают колледжу не только перспективы количественного роста обучающихся, но и возможность быть в курсе требований производств, активно реагировать на изменения к требованиям квалификации и формированию компетенций выпускников. Однако, несмотря на достаточно широкий круг предприятий, не все предприятия готовы

выстраивать системное взаимодействие с образовательной организацией, что порождает проблемы социального партнерства. Тем не менее, потребность в выпускниках колледжа остается на высоком уровне.

Увеличение сектора малого бизнеса в составе городского округа Воскресенск — одна из перспектив в развитии. Малое предпринимательство заняло прочное место в структуре экономики Воскресенска и является одним из основных элементов его устойчивого развития. Это дает возможность на расширение спектра социальных партнеров в области подготовки кадров и их дальнейшего трудоустройства.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT анализа воспитательной работы, представленные в таблице 1.



Таблица 1

**SWOT анализ воспитательной работы**

<b>Возможности (O)</b>	<b>Сильные стороны (S)</b>
<p>Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания.</p> <p>Расширение связей с общественностью, социальными партнерами колледжа.</p> <p>Развитие информационной сети в колледже, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе.</p> <p>Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы.</p> <p>Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы Студенческого самоуправления.</p> <p>Диагностика воспитанности обучающихся.</p> <p>Организация субъект-субъективного взаимодействия по выполнению общих задач.</p>	<p>Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников колледжа, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами.</p> <p>Наличие активов учебных групп, Студенческого самоуправления.</p> <p>Использованием электронных ресурсов и дистанционных технологий в воспитательном процессе для студентов, их родителей /законных представителей, а так же общественных молодежных организаций.</p> <p>Доступ к Интернет-ресурсам.</p> <p>Использование активных форм и методов воспитания.</p> <p>Использование традиционных здоровьесберегающих технологий. Медико-психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса.</p> <p>Гуманизация, обращение к личному опыту обучающихся.</p> <p>Возможность рефлексии.</p>
<b>Угрозы (T)</b>	<b>Слабые стороны (W)</b>
<p>Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания.</p>	<p>Низкая степень социальной активности обучающихся.</p> <p>Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся.</p>

**Вывод:** для повышения эффективности воспитательного процесса в колледже необходимо:

- 1) совершенствовать структуру управления воспитательной системой в колледже с использованием электронных ресурсов и дистанционных технологий;
- 2) повышать квалификацию педагогических работников.

### **1. Формирование профессиональных компетенций у обучающихся**

**Специальная компетентность-изучение** предметов, различные виды практик, экскурсии на предприятия, предметные недели олимпиады, внеаудиторные формы воспитательной работы по изучаемым дисциплинам.

**Социальная компетентность-организация** работы со студентами первого курса по адаптации к профессиональной системе обучения, усвоению ими традиций колледжа и правил поведения; экскурсии в городской музей и музеи предприятий, освещение вопросов профессионального обучения и воспитания на сайте колледжа; участие

студентов колледжа в реализации социальных проектов.

**Личностная компетенция-организация работы** волонтерских отрядов, участие в подготовке и проведении классных часов; студенческий конкурс профессионального мастерства по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже; участие в КВН, спортивных, общеколледжных мероприятий.

**Методическая компетентность-самостоятельный поиск** профессиональной информации студентами (рефераты, доклады, олимпиады, «круглые столы» и т.п.); развитие научно-исследовательской деятельности студентов: участие в научно-практических конференциях»; организация книжных выставок, просмотров и обзоров литературы профессиональной направленности библиотекой колледжа.

## **2.Основные принципы Программы профессионального воспитания и социализации**

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

**-открытость** - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

**-демократизм** - переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

**-духовность**, проявляющаяся в формировании у обучающихся смысложизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

**-толерантность** как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

**-вариативность**, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

**-природоспособность** - учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;

**-эффективность** как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

**-воспитывающее обучение** - использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития учащихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

**-системность** - установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

**-поэтапность** - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;

**-социальность** - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

### **3. Стратегия и тактика развития воспитательной работы в колледже**

Стратегия развития определена в направлениях работы, тактика развития представлена в

системе конкретных мероприятий.

### **Направления воспитания и социализации обучающихся в колледже**

В соответствии с поставленной целью работа по профессиональному воспитанию студентов ведется в колледже по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное; профессионально- ориентирующее и бизнес-ориентирующее, толерантное, спортивное и здоровье сберегающее, экологическое, профилактика безнадзорности и правонарушений, студенческое самоуправление, работа с родителями.

#### **3.1. Проект «Гражданско-патриотическое воспитание»**

**Цель:** Воспитание гражданственности и активной жизненной позиции, гражданско-правовой культуры, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, формирование российского национального самосознания, патриотических чувств.

**Задачи:**

1. Воспитание способности у молодежи служить своей Родине, знать ее, любить, осознавать нравственные задачи, стоящие перед подрастающим поколением граждан нашего Отечества.
2. Формирование чувства ответственности за соблюдение законов нашей страны, политического мышления и политической культуры.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Экскурсии (в том числе виртуальные) в районный музей Боевой и трудовой Славы, музей-усадьбу Лажечникова, Музей боевой Славы г.Коломна с последующим обсуждением увиденного	в течение года	Социальные педагоги, преподаватель истории
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятие в память о событиях в Беслане	3 сентября	Социальные педагоги
3.	Организация и проведение Дня толерантности	16 октября	Зам.директора по УВР, Руководители ОСП. Социальные педагоги
4.	Участие в митинге, посвященном Дню белых журавлей	22 октября	Зам.директора по УВР
5.	Проведение тематических классных часов ко Дню народного единства	1 ноября	Классные руководители и мастера п/о

6.	Проведение тематических бесед о Конституции РФ	11 декабря	Классные руководители и мастера п/о
7.	Уроки мужества с привлечением членов ВООВ Боевое Братство: - Мне посчастливилось родиться на Руси - Чтим великий День Победы	в течение года	Руководители ОСП, социальные педагоги. Классные руководители и

3.  
Ос  
зн  
ан  
ие  
себ  
я

человеком, как члена общества, народа, представителя страны.

	- Подвигу народа жить в веках - Быть гражданином - Подвиг, вошедший в историю - А много ли мы знаем о Победе		мастера п/о
8.	Беседы, просмотр видео - фильмов по антитеррористической теме, о противодействии проявления экстремизма	в течение года	Классные руководители и мастера п/о
9.	Участие студентов колледжа в Дне призывника, организованном Военным комиссариатом	ноябрь	Зам. директора по УВР, руководители ОСП, социальные педагоги
10.	Участие в районном Дне призывника	Ноябрь, апрель	Зам. директора по УВР, руководители ОСП, социальные педагоги
11.	«Я готовлюсь стать солдатом». Встреча обучающихся 3,4 курсов с работниками военкомата	ноябрь	Зам.директора по УВР, социальные педагоги
12.	Организация и проведение Митинга, посвященного Дню неизвестного солдата	3 декабря	Зам.директора по УВР, социальные педагоги
13.	Месячник патриотического воспитания - Встречи с участниками локальных войн ко Дню защитника Отечества. Участие в Дне памяти воинов- десантников	январь-февраль	зам.директора по УВР, преподаватели ОБЖ, руководитель физвоспитания
14.	Военно-спортивная эстафета «А ну-ка, парни!»	февраль	преподаватели ОБЖ, руководитель физвоспитания
15.	Проведение цикла бесед в учебных группах ко Дню воссоединения Крыма с Россией	март	зам.директора по УВР, социальные педагоги, классные руководители, мастера п/о
16.	Участие в региональных, районных военно-спортивных играх «Поколение победителей», Зарница	в течение года	зам.директора по УВР, преподаватели ОБЖ, руководитель физвоспитания
17.	Посещение областных и районных праздничных концертов, посвящённых юбилейным и памятным датам в истории Отечества	в течение года	зам.директора по УВР, социальные педагоги
18.	Встречи с участниками ВОВ, тружениками тыла, участниками локальных войн	февраль-май	зам.директора по УВР, социальные педагоги
19.	Организация и проведение митинга ко Дню Победы	май	зам.директора по УВР. социальные педагоги
20.	Участие в шествии «Бессмертный полк»	май	зам.директора по

			УВР, руководители 1 ОСП, социальные педагоги
21.	Участие в городской акции «Поздравь ветерана»	май	зам. директора по УВР, социальные педагоги
22.	Участие в митинге, посвященном началу Великой отечественной войны	июнь	зам.директора по УВР, социальные педагоги
23.	Участие в областной акции «Лес Победы»	май	зам.директора по УВР, руководители ОСП, социальные педагоги
24.	Военно-полевые сборы	июнь	Руководители ОСП. Преподаватели БЖ, руководитель физвоспитания
24.	Волонтерская помощь в благоустройстве захоронений Солдат Великой Отечественной	Май-июнь	зам.директора по УВР, руководители ОСП, социальные педагоги
25.	Работа военно-патриотического клуба «Сокол» и поискового отряда «Плацдарм»	в течение года	Зам.директора по УВР, преподаватели ОБЖ
26.	Участие студентов в Вахте Памяти (по отдельному плану)	май	зам.директора по УВР
27.	Участие в городских митингах, акциях, приуроченных к памятным датам России	В течение года	зам.директора по УВР, руководители ОСП, социальные педагоги
28.	Участие в акциях, выставках, конкурсах, посвященных добровольчеству	В течение года	зам.директора по УВР, руководители ОСП, социальные педагоги, классные руководители и мастера п/о
29.	Анкетирование студентов с целью выявления диагностического уровня их гражданской зрелости социальные педагоги	март	зам.директора по УВР

### Ожидаемые результаты:

1. Развитие целостной системы патриотического воспитания, позволяющей формировать у обучающихся высокий уровень общей культуры, патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей России, родного края и района;
2. Воспитание выпускников колледжа, владеющих компетенциями гражданственности, способных к самореализации в обществе;
3. Готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского долга, умение и желание сочетать общественные и личные

интересы.

**Результативность Гражданско-патриотического направления определяется по следующим показателям:**

1. Наличие наград, призов, грамот и поощрений в области патриотического воспитания;
2. Активность студентов в патриотических мероприятиях (вовлечение обучающихся в секции, массовые мероприятия);
3. Формирование ключевых компетенций выпускника.

### **3.2. Проект «Духовно-нравственное воспитание»**

**Цель:** формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

**Задачи:**

- 1) формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности;
- 2) формирование чувства любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций
- 3) создание условий для творческой реализации граждан.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	День знаний	1 сентября	Администрация, социальные педагоги
2.	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовнонравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в ученических (студенческих) группах	В течение года	Администрация, классные руководители, мастера п/о, социальные педагоги. Педагог-психолог
3.	Тематические книжные выставки Презентации «Этикет и имидж студента», классный час «Я знаю об этикете все»	Ежемесячно	Библиотекари
4.	Беседы-презентации «Этикет и имидж студента», классный час «Я знаю об этикете все»	В течение года	классные руководители, мастера п/о, социальные педагоги
5.	Встречи с интересными людьми	В течение года	Администрация, классные руководители, мастера п/о, социальные педагоги
6.	Блиц-викторины о России, беседа «Обычаи	В течение	Библиотекари



	и традиции народов России»	года	Преподаватели истории
7.	Мероприятия в рамках празднования Дня славянской культуры и письменности	май	Библиотекари. Преподаватели русского языка
8.	Беседа «С книгой через века...», посвященная Всемирному дню библиотек	май	Библиотекари классные руководители, мастера п/о
9.	Посещение музеев, театров, выставок, кинотеатров ( в том числе виртуально) с последующим обсуждение увиденного	ежемесячно	классные руководители, мастера п/о социальные педагоги
10.	Конкурс стихотворений «Проба пера» (приуроченный к юбилейным датам)	В течение года	Преподаватели русского языка и литературы, библиотекарь
11.	Мероприятия, посвященные Дню Матери	ноябрь	классные руководители, мастера п/о социальные педагоги
12.	Круглый стол «Что значит быть хорошим сыном или дочерью?»	ноябрь	классные руководители, мастера п/о социальные педагоги
13.	Конкурс-презентация (клип, фильм) о моей группе	май	Преподаватели информатики классные руководители, мастера п/о
14.	Конкурс «Молодые таланты»	ноябрь	классные руководители, мастера п/о социальные педагоги студенческий совет самоуправления
15.	Посвящение в студенты	октябрь	Администрация, классные руководители, мастера п/о социальные педагоги студенческий совет самоуправления
16.	Конкурс «Лучшая учебная группа»	май	Администрация Социальные педагоги
17.	Выпускной вечер	июнь	Администрация Социальные педагоги студсовет
18.	Конкурс «Студент года»; «Учащийся года»	март	Администрация

#### Социальные педагоги

19.	«Колледж: вчера, сегодня, завтра» (Знакомство первокурсников с законами, традициями, историей Колледжа)	сентябрь	Администрация Социальные педагоги
20.	Лекции по вопросам духовнонравственного воспитания: - «Духовнонравственное воспитание молодежи» - «Возрождение духовно-нравственных ценностей в молодежной среде»	октябрь	классные руководители, мастера п/о социальные педагоги
21.	Информационные беседы со студентами по вопросам духовно-нравственного воспитания	постоянно	классные руководители, мастера п/о социальные педагоги педагог- психолог
22.	Анкетирование студентов по духовно-нравственному воспитанию	ноябрь	классные руководители, мастера п/о социальные педагоги
23.	Разработка методических рекомендаций по вопросам духовно-нравственного воспитания	В течение года	Зам.директора по УВР, социальные педагоги
24.	Открытые классные часы, диспуты в студенческих группах по вопросам духовно-нравственного воспитания	В течение года	классные руководители, мастера п/о
25.	Родительские собрания по вопросам духовно-нравственного воспитания детей	В течение года (по плану)	классные руководители, мастера п/о

#### Ожидаемые результаты:

- 1) Создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию;
- 2) повышение уровня культурного развития обучающихся;
- 3) развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов.
- 4) доля посещений организаций культуры обучающимися составляет 80% от общего количества обучающихся в колледже,
- 5) доля обращений обучающихся к цифровым ресурсам в сфере культуры составляет 80% от общего числа обучающихся в колледже.

#### Результативность Проекта «Духовно-нравственное воспитание» определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области духовно-нравственного воспитания;
- Доля активности студентов в мероприятиях духовно-нравственной

направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.) составляет 60%;

- количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного содержания
- сформированность ключевых компетенций выпускника.

### 3.3. Проект «Профессионально-ориентирующее и бизнес-ориентирующее воспитание»

**Цель:** воспитание специалистов, способных реализовывать свои профессиональные качества в постоянно меняющемся производственном мире, готовых выполнять требования трудового коллектива, формирование предпринимательских качеств и навыков делового общения, воспитание трудолюбия и потребность в труде, развивать трудовые навыки, навыков самообслуживания.

**Задачи:**

1. Осмысление значения профессии/специальности и её места в обществе.
2. Формирование личности как субъекта межличностных отношений, овладение приемами бесконфликтного общения и сотрудничества, формирование профессиональных качеств студентов, развитие их инициативы, коммуникативности, экономической культуры и поведения молодого человека.
3. Воспитание профессиональной компетентности, способности экономически мыслить.
4. Развитие трудовых навыков, навыков самообслуживания и умения работать в коллективе.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация работы по успешной адаптации студентов нового набора	Ежегодно	Администрация, классные руководители, мастера п/о, социальные педагоги. Педагог-психолог
2.	Экскурсии по колледжу для студентов нового набора с целью знакомства с историей, лабораториями, кабинетами	сентябрь	Руководители ОСП, классные руководители и

			мастера п/о групп
3.	Встречи студентов с ведущими специалистами, работниками производства, работодателями	в течение года	зам.директора по УПР
4.	Вечер «Посвящение в студенты»	октябрь	зам. директора по УВР, социальные педагоги, актив студентов
5.	Классные часы в учебных группах, беседы: - Мужские профессии - Трудовое воспитание - Любой труд в почете - Без труда ничего не дается и т.д.	В течение года	Классные руководители и мастера п/о групп
6.	Экскурсии на предприятия Воскресенского муниципального района, к социальным партнерам	в течение года	зам. директора по УПР
7.	Организация и проведение Предметных недель специальных предметов: - вернисаж творческих работ студентов; - конкурсы «Лучший по профессии»; - олимпиады по учебным дисциплинам	в течение года	преподаватели спецдисциплин
8.	Участие в региональных мероприятиях: конкурсах, олимпиадах, научно- практических конференциях	в течение года	преподаватели спецдисциплин
9.	Книжные выставки профессиональной направленности	в течение года	библиотекари
10.	Проведение Дня открытых дверей и профориентационной работы в школах города и близлежащих районов	в течение года	Зам.директора по УПР, руководители ОСП, преподаатели, актив студентов
11.	Проведение субботников по благоустройству прилегающей территории	в течение года	Классные руководители и мастера п/о групп
12.	Встречи с представителями трудовых династий, выпускниками, ветеранами труда, представителями бизнеса	В течение года	Зам.директора по УПР, руководители ОСП, социальные педагоги, преподаатели, актив студентов
13.	Участие в Ярмарках вакансий, проводимых ВЦЗ населения Воскресенского муниципального района	По графику	Зам.директора по УПР, зам.директора по УВР, руководители ОСП
14.	Организация работы трудовых бригады в период летних каникул по подготовке колледжа к началу учебного года	Июнь-август	Руководители ОСП
15.	Проведение студенческих научно- практических конференций	В течение года	Руководители ОСП, преподаватели специальных дисциплин
16.	Участие в конкурсах и олимпиадах	В течение	Преподаватели и

	профессиональной направленности	года	мастера п/о
17.	Проведение психологических тренинговых занятий по развитию коммуникативных, организаторских способностей студентов	В течение года	Педагог-психолог, социальные педагоги
18.	Участие в программе «Встречи с бизнесом»	В течение года	Администрация, социальные педагоги
19.	Встречи с представителями Центра занятости населения	В течение года	Зам.директора по УПР, руководители ОСП,

### **Ожидаемые результаты:**

1. Положительная динамика уровня развития профессиональноличностных качеств;
2. % рост участия студентов в работе органов самоуправления, в воспитательных делах разного уровня, конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства.(До 25 %)
3. Повышение качества результатов учебной и производственной практики.

### **Результативность Проекта «Профессионально-ориентирующего и бизнес-ориентирующего воспитание» определяется по следующим показателям:**

1. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в профессиональной деятельности;
2. Активность студентов и преподавателей в совместных мероприятиях;
3. Рост числа студентов, участвующих в массовых профессиональных акциях колледжа;
4. Рост числа совместных мероприятий студентов колледжа и работников предприятий-социальных партнеров.
5. Доля вовлеченных в различные формы наставничества составляет 58% от общего числа обучающихся.

### **3.4. Проект «Толерантность»**

**Цель:** Воспитание толерантной личности студента, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

#### **Задачи:**

1. Формирование системы ценностей с учетом многонациональной основы нашего государства, предусматривающей создание условий для воспитания и развития молодежи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, проявляющей знание своего культурного,

21

исторического, национального наследия и уважение к его многообразию, а также развитие в молодежной среде культуры созидательных межэтнических отношений, а также повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности молодежи;

2. Формирование отрицательного отношения к экстремизму, терроризму и нетерпимости;
3. Формирование единого информационного пространства в колледже для пропаганды и распространения идей толерантности, гражданской солидарности и уважения к другим культурам.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Комплексная диагностика уровня развития воспитанности, интересов и склонностей личности обучающихся	ноябрь, май	зам.директора по УВР, педагог- психолог, классные руководители и мастера п/о
2.	Вовлечение обучающихся в работу клубов, кружков художественной самодеятельности	в течение года	Социальные педагоги, классные руководители и мастера п/о групп
3.	Единый классный час «День добра и уважения» ко Дню пожилых людей	октябрь	зам.директора по УВР, руководители групп
4.	Курс бесед с просмотром видеофильмов «Уроки нравственности»	в течение года	Социальные педагоги, классные руководители и мастера п/о групп
5.	Встречи с представителями Воскресенского Благочиния	в течение года	зам.директора по УВР, социальные педагоги
6.	Тематические классные часы: - Как научиться быть хорошим другом - Скажи мне кто твой друг ... - Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много	В течение года	классные руководители мастера п/о групп
8.	Анкетирование обучающихся «Твои жизненные ценности»	октябрь, май	зам.директора по УВР, социальные педагоги
9.	Посещение выставок и музеев ( в том числе виртуально) с последующим обсуждением увиденного	в течение года	зам.директора по УВР, социальные педагоги
10.	Конкурс чтецов «Славим Россию»	декабрь	зам.директора по УВР, социальные педагоги
11.	Организация книжных выставок (по отдельному плану)	в течение года	Сотрудники библиотек колледжа
12.	Конкурс художественной самодеятельности среди учебных групп, посвященный Дню Студента»	январь	Социальные педагоги, классные руководители мастера п/о групп

13.	Посещение театров, кинотеатров	в течение года	классные руководители мастера п/о групп
14.	Конкурсы стенгазет, плакатов к календарным датам	в течение года	зам.директора по УВР, руководители групп
15.	Анкетирование обучающихся: «Добрый ли я?», «Мое отношение к носителям различных культурных, религиозных, этнических традиций»	В течение года	Социальные педагоги, классные руководители мастера п/о групп
16.	Беседы по толерантности: «Мы разные, о мы вместе», «Перекрестки культур», «Жить в мире с собой и другими», «Как не стать жертвой терроризма», «Ответственность за совершенное правонарушение экстремистской направленности»	В течение года	классные руководители мастера п/о групп
17.	Беседа с представителями районной прокуратуры по теме «Организация борьбы с терроризмом. Правовая база»	В течение года	зам.директора по УВР, социальные педагоги
18.	Тренинг для обучающихся «Многонациональный мир глазами студентов» (равный-равному)	В течение года	социальные педагоги, педагог-психолог
19.	Проведение акций: - «Мы разные - в этом наше богатство. Мы вместе - в этом наша сила» «Спорт против этнической нетерпимости» - «Терроризму - нет «Будем толерантны!»	В течение года	зам.директора по УВР, социальные педагоги

### **Ожидаемые результаты:**

1. Воспитание у студентов толерантного сознания, идеологии и культуры толерантности;
2. Повышение уровня межэтнической и межконфессиональной толерантности в молодежной среде;
3. Формирование у обучающихся интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов.

### **Результативность Проекта «Толерантность» определяется по следующим показателям:**

1. Отсутствие фактов экстремизма, психического и физического насилия; наград и призов, грамот и поощрений в области толерантного воспитания;
2. Активность студентов в мероприятиях;
3. Сформированность ключевых компетенций выпускника.

### 3.5. Проект «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»

#### Цель:

1. Популяризация здорового образа жизни среди молодежи.

1. Воспитание культуры здоровья, потребности в здоровом образе жизни, формирование физической культуры личности, популяризация массового спорта.

#### Задачи:

1. Формирование мотивации к здоровому образу жизни, потребности в укреплении своего здоровья, физического совершенствования.

2. Привитие интереса к спорту, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

3. Овладение методиками оздоровления, рационального питания.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение амбулаторного приема и оказание медицинской помощи обучающимся и сотрудникам, проведение профилактических прививок против гриппа и туберкулёза, гепатита А и др.	в течение года	Фельдшеры ОСП
2.	Посещение спортивных секций	в течение года	руководитель физвоспитания
3.	Первенства колледжа по баскетболу, мини-футболу, волейболу и другим видам спорта (по отдельному плану)	в течение года	руководитель физвоспитания.
4.	Проведение акции «Мы выбираем здоровый образ жизни»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование «Что ты знаешь о наркотиках и ПАВ, твое отношение к вредным привычкам»;</li> <li>- просмотр видеофильмов с обсуждением на классных часах;</li> <li>- беседы по тематике;</li> <li>- конкурс стенгазет, плакатов, листовок, фотографий;</li> <li>- классные часы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наше здоровье в наших руках</li> <li>- Мы выбираем жизнь</li> <li>- Если хочешь быть здоров ...</li> <li>- Алкоголь и курение - это наркотик? и др.;</li> </ul> </li> </ul>	ежеквартально	зам.директора по УВР, социальные педагоги, классные руководители и мастера п/о групп,
5.	Участие в молодёжных акциях «Мы за здоровый образ жизни»	В течение года	зам.директора по УВР
6.	Участие во всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»	октябрь	зам.директора по УВР, социальные



			педагоги, классные руководители, мастера п/о
7.	Встречи с медицинскими работниками, с работниками ПНДО, госнаркконтроля	в течение года	зам.директора по УВР
8.	Всемирный день борьбы с табакокурением	май	зам.директора по УВР, социальные педагоги
9.	Организация работы спортивных секций	В течение года	зам.директора по УВР
10.	Участие в конкурсах и проектах о ЗОЖ	В течение года	зам.директора по УВР, социальные педагоги
11.	Участие в мониторингах, анкетировании, опросах по вопросам формирования ЗОЖ	В течение года	зам.директора по УВР, социальные педагоги
12.	Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам	В течение года	социальные педагоги классные руководители, мастера п/о
13.	Участие в сдаче норм ГТО	В течение года	зам.директора по УВР руководитель физвоспитания

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;
2. Сформированная у студентов система знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;
3. Осознание студентами здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;
4. Создание банка методических разработок, направленных на пропаганду ЗОЖ.

#### **Результативность Проекта «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание» определяется по следующим показателям:**

1. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области воспитания ЗОЖ;
2. Активность студентов в мероприятиях (вовлечение 50% обучающихся в работу спортивных секций)
3. Доля студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение (спортивные секции и клубы) составляет 40%.

#### **3.6. Проект «Экология»**

**Цель:** Способствовать пониманию глобальных проблем экологии, готовить студентов к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции, воспитывать бережное отношение к среде обитания;

**Задачи:**

1. Формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека;
2. Воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде;
3. Формирование бережного отношения студентов к объектам зеленого фонда колледжа.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Анкетирование студентов «Экология вокруг нас»	в течение года	Классные руководители и мастера п/о
2.	Проведение классных часов на экологические темы: -«Зеленый наряд Земли» -«Молодежь и борьба за чистую Землю» - «Искусство и природа»	В течение года	Зам.директора по УВР. Классные руководители и мастера п/о
3.	Участие в акциях «Мы за чистый город», «Наш лес. Посади свое дерево», «Мой колледж - мое богатство»	В течение года	Зам. директора по УВР, Классные руководители и мастера п/о
4.	Празднование экологических дат	В течение года	Классные руководители и мастера п/о
5.	Участие в экологических конкурсах, викторинах.	В течение года	Классные руководители и мастера п/о
6.	Участие в акциях по сбору макулатуры	Ежегодно	Социальные педагоги, классные руководители и мастера п/о
6.	Чернобыльские уроки: «Мы за жизнь на Земле», посвященные Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах»	Апрель	Зам.директора по УВР, социальные педагоги
7.	Участие в конкурсе стенгазет и плакатов на тему «Проблемы окружающей среды»	май	Зам.директора по УВР. социальные педагоги

**Ожидаемые результаты:**

1. Формирование бережного отношения студентов к окружающей среде;
2. Доля вовлеченных в экологическое движение от общего числа обучающихся составляет

**Результативность Проекта «Экология» определяется по следующим показателям:**

1. Наличие наград, призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания;
2. Активность студентов в мероприятиях;
3. Сформированность ключевых компетенций в области экологопрактической деятельности

### 3.7. Проект «Профилактика безнадзорности и правонарушений»

**Цель:** Проведение мероприятий с целью профилактики негативных проявлений и социальных рисков в подростково-молодежной среде.

**Задачи:**

1. Развитие у студентов навыков распознавания и предупреждения опасных для жизни и здоровья ситуаций;
2. Формирование у студентов умения делать осознанный выбор в различных ситуациях; навыков осознанного отношения к возможным последствиям собственных деяний;
3. Формирование условий для предотвращения риска суицидального поведения в молодежной среде; ориентация подростков на обращение за помощью в сложных ситуациях.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Создание банка данных «трудных подростков» и постановка их на внутренний учет, а также обучающихся, состоящих на учете в ПДН и у нарколога	сентябрь, октябрь	зам.директора по УВР, соц.педагоги
2	Общее собрание студентов нового набора «Соблюдение правил внутреннего распорядка техникума»	сентябрь	Администрация коллежа
3.	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми (индивидуальные беседы, анкетирование)	Сентябрь	зам.директора по УВР, соц.педагоги
4.	Встреча студентов нового набора с представителем полиции по профилактике правонарушений в техникуме и общежитии «Правовая	в течение года	зам.директора по УВР,соцпедагоги, комендант общежития

	ответственность за нарушения дисциплины»		
5.	Проведение в группах классных часов, бесед «Соблюдение Правил внутреннего распорядка колледж»	сентябрь	Классные руководители и мастера п/о групп
6.	Проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений совместно со студенческим советом и активами групп по вопросам соблюдения дисциплины студентами колледжа и общежития	в течение года	зам.директора по УВР, социальные педагоги, Классные руководители и мастера п/о групп, Студ.совет
7.	Проведение занятий по правовому просвещению	в течение года	Классные руководители и мастера п/о групп
8.	Рейды по проверке дисциплины в общежитии совместно с участковым полицейским, инспектором по делам несовершеннолетних, представителями наркоконтроля	в течение года	зам.директора по УВР, комендант общежития, преподаватели, студсовет
9.	Осуществление контроля за поведением студентов, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП	в течение года	зам.директора по УВР
10.	Размещение информации о действующих «горячих линиях», «телефонов доверия» с целью обеспечения правовой защищенности обучающихся	в течение года	зам.директора по УВР
11.	Осуществление контроля, проведение бесед со студентами из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по соблюдению норм поведения, успеваемости и посещаемости	в течение года	зам.директора по УВР, соцпедагоги
12.	Организация и проведение бесед представителями наркоконтроля по ответственности за сбыт наркотиков	1 раз в семестр	зам.директора по УВР, соцпедагоги
13.	Проведение рейдов в общежитии представителями наркоконтроля со служебной собакой по проверке наличия наркотических средств и употребления наркотиков в общежитии	по мере необходимости	зам.директора по УВР, комендант общежития
14.	Рассмотрение вопросов посещаемости и успеваемости студентов общежития на заседаниях студенческого совета колледжа и общежития	ежемесячно	Комендант общежития
15.	Осуществление контроля за посещаемостью студентами общежития учебных занятий	постоянно	зам.директора по УВР, Классные руководители и

	и практики		мастера п/о групп воспитатель общезнания
16.	Индивидуальная работа со студентами с привлечением родителей по улучшению дисциплины, посещаемости и успеваемости	в течение года	Классные руководители и мастера п/о групп
17.	Индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, признаки суицидального поведения	В течение года	Социальные педагоги, классные руководители и мастера п/о групп
18.	Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у обучающихся такие понятия, как « ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также индивидуальных приемов психологической защиты в сложных ситуациях	в течение года	Классные руководители и мастера п/о групп
19.	Проведение родительских собраний по вопросам профилактики суицидального поведения среди обучающихся, жестокого обращения в семье, причинах суицидального поведения и профилактики конфликтов между детьми и взрослыми	декабрь	зам.директора по УВР, классные руководители и мастера п/о групп
20.	Анализ работы Совета по профилактике правонарушений по итогам учебного года	июнь	зам.директора по УВР
21.	Мероприятия, направленные на просвещение обучающихся о работе службы телефона доверия	Март	зам.директора по УВР, классные руководители и мастера п/о групп
22.	Консультирование родителей обучающихся по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи подростками	В течение года	зам.директора по УВР, социальные педагоги, классные руководители и мастера п/о групп
23.	Профилактические беседы с сотрудниками различных структур УМВД (ГИБДД, ЛОВД, инспекторами ОПДН)	ежемесячно	зам.директора по УВР, социальные педагоги

### Ожидаемые результаты:

1. Снижение количества правонарушений и роста постановки на учет ОПДН, КДН и ЗП.
2. Доля вовлеченных в воспитательных мероприятиях разного уровня,

конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях обучающихся, составляющих «группу риска», составляет 100% от числа состоящих на различных видах учета.

**Результативность профилактики безнадзорности и правонарушений определяется по следующим показателям:**

1. Поддержка в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность обучающегося и процесс его развития;
2. Увеличение % доли активности студентов в мероприятиях, качественный рост числа студентов, участвующих в массовых профессиональных акциях колледжа;

### **3.8. Направление «Студенческое самоуправление»**

**Цели:** Формирование у студентов умений и навыков самоуправления, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности.

**Задачи:**

1. Участие совместно с органами управления колледжем в решении образовательных, социально-бытовых и других вопросов, затрагивающих интересы студентов.
2. Привлечение студентов к участию во всех сферах жизнедеятельности колледжа.
3. Оказание помощи в организации студенческого досуга и отдыха.
4. Участие в разработке и реализации нормативно-правовой основы различных сторон деятельности обучающихся.
5. Развитие лидерских качеств, инициативы, творчества студентов и навыков коммуникативного общения в коллективе через вовлечение их в общественную, творческую и социально-значимую деятельность.
6. Развитие сотрудничества с общественными организациями, ученическими, студенческими коллективами других учебных заведений.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Избрание органов студенческого самоуправления техникума, общежития, групп	1 семестр учебного года	зам.директора по УВР
2.	Формирование активов учебных групп	сентябрь	Классные руководители и мастера п/о групп
3.	Знакомство активов групп с функциональными обязанностями	сентябрь	Зав. отделениями ОСП и социальные педагоги
4.	Организация смотров-конкурсов: «Лучший из лучших», «Лучшая комната общежития»	в течение года	зам.директора по УВР, социальные педагоги, студ.совет

5.	Рассмотрение на заседаниях студ. совета вопросов дисциплины, посещаемости студентами учебных занятий, вопросов улучшения быта и досуга	В течение года	председатель студ.совета
	Организация и проведение рейдов в общежитие колледжа	В течение года	студ.совет
6.	Оказание помощи в проведении анкетирований студентов: - «Почему я поступил в колледж?»; - «Вредные привычки, и мое отношение к проблеме»; - «Степень удовлетворенности обучением в техникуме»; - «Степень воспитанности студентов»	октябрь ноябрь апрель май	студ.совет
7.	Вовлечение студентов в творческие студии, спортивные секции	в течение года	Студ.совет
8.	Участие в подготовке и проведении вечеров: - «Посвящение в студенты»; - «Новый год» - «День учителя»; - «Гатянин день»; - «Смотр художественной самодеятельности»; - «8 Марта» - «День Победы» - «Выпускные вечера»	в течение года	Студ.совет
9.	Выпуск студенческой газеты о жизни в колледже и общежитии	в течение года	Студ.совет
11.	Проведение субботников по благоустройству прилегающей территории	В течение года	Студ.совет
12.	Участие в городских конкурсах, фестивалях, направленных на позитивные возможности самореализации молодежи	по плану	Студ.совет
13.	Подготовка и участие в мероприятиях для молодежи, направленных на профилактику негативных явлений в молодежной среде	по плану	Сту.совет

### Ожидаемый результат:

1. Улучшение уровня сплоченности студенческого коллектива;
2. Повышение активности студенческого совета в вопросах организации быта, досуга и дисциплины студентов.
3. Сокращение случаев нарушений дисциплины студентами.

### Результативность деятельности студенческого самоуправления определяется по следующим показателям:

1. Развитие системы организованного досуга и отдыха студентов;
  2. Повышение социальной активности обучающихся:
- доля вовлеченных во внеурочную и творческую деятельность составляет 42% от

общего числа студентов.

- доля вовлеченных в деятельность общественных организаций составляет 38%

### 3.9. Проект «Волонтерская деятельность»

**Цель:** Развитие у студентов высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольческого труда на благо общества и привлечения студентов к решению социально значимых проблем.

**Задачи:**

1. Получение обучающимися навыков самореализации и самоорганизации для решения социальных задач, содействие всестороннему развитию обучающихся, формированию у них активной жизненной позиции;
2. Вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды;
3. Воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма; поддержка инициатив студентов в реализации программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Участие в региональных акциях «Наш лес. Посади свое дерево», «Лес Победы»	сентябрь, май	зам.директора по УВР, социальные педагоги, студенты колледжа
2.	Участие в районных акциях «День донорского совершеннолетия», Днях донора	Октябрь Апрель	зам.директора по УВР, социальные педагоги, студенты колледжа
3.	Выявление многодетных семей, инвалидов Воскресенского муниципального района, нуждающихся в поддержке. Совместный с ООО «Подворье» проект помощи данной категории граждан	в течение года	зам.директора по УВР, социальные педагоги, студенты колледжа
4.	Участие в региональных и районных экологических акциях, совместно с МКУ «БИО» Воскресенского муниципального района	в течение года	зам.директора по УВР, социальные педагоги, студенты колледжа
5.	Помощь в организации и проведении общерайонных культурных и спортивных мероприятий	в течение года	зам.директора по УВР, социальные



			педагоги, студенты колледжа
6.	Участие в обучающих тренингах по подготовке волонтеров, пропагандирующих ЗОЖ	в течение года	зам.директора по УВР, социальные педагоги, студенты колледжа
7.	Участие в республиканских акциях, пропагандирующих ЗОЖ	в течение года	зам.директора по УВР, социальные педагоги, студенты колледжа
8.	Участие в качестве волонтеров при сдаче школьниками городского округа Воскресенск норм ГТО	В течение года	зам.директора по УВР, социальные педагоги, студенты колледжа
9.	Декада милосердия (акция «Спешу делать добро!», благотворительные концерты, тренинги «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир добрее»)	Ноябрь, апрель	зам.директора по УВР, социальные педагоги, студенты колледжа

### Ожидаемый результат:

1. Овладение эффективными формами общения, информационными технологиями, развитие организаторских навыков;
2. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность;
3. Владение обучающихся нормами и правилами уважительного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья. Формирование здоровой личности в ходе деятельности ответственной, адаптированной к современным условиям;
4. Повышение уровня пропаганды здорового образа жизни как компонента профилактической работы по предупреждению употребления психоактивных веществ;
5. Привлечение обучающихся к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутриколледжном учете, КДН и ЗП, ОДН.

### Результативность деятельности волонтерства определяется по следующим показателям:

1. Разработка и реализация проектов, привлечение к деятельности новых субъектов и структур (анкетирование, социологические опросы, обратная связь).

2. Доля вовлеченных в волонтерское движение в колледже составляет 40% от общего числа обучающихся.
3. Доля вовлеченных в деятельность общественных организаций составляет 38% от общего числа обучающихся.

#### **4. Организационно-управленческое обеспечение Программы воспитания и социализации**

Организационно-управленческое обеспечение заключается в создании условий для организации эффективной воспитательной деятельности на основе планирования, координации, обобщении и распространении положительного опыта работы.

Организационно-управленческое обеспечение предполагает:

—создание и утверждение необходимой нормативно-правовой и плановой документации;

-организация работы по направлениям концепции;

-регулярное проведение конференций, конкурсов, семинаров, проблемных обсуждений по вопросам воспитания;

-организация работы методического объединения классных руководителей;

-проведение совещаний, семинаров с целью анализа состояния воспитательной работы;

—создание системы морального и материального поощрения (стимулирования) наиболее активных преподавателей и студентов — организаторов профессионального воспитания.

-проведение мониторинга удовлетворенности студентов и педагогов различными направлениями воспитания и анализ полученных результатов; - разработка и реализация механизма обратной связи по выполнению замечаний и предложений, выявленных в ходе внутренней оценки.

#### **Методическое обеспечение**

Обеспечение эффективной работы Программы воспитания и социализации требует использования современных технологий, обеспечивающих развитие личности и становление индивидуальности, проведения соответствующего мониторинга результативности воспитательной работы, повышение квалификации педагогов по вопросам профессионального воспитания.

Мероприятия по реализации методического обеспечения предполагают:

-обеспечение работы постоянно действующего семинара для классных руководителей (по отдельному плану);

-индивидуальные и групповые консультации для классных руководителей по планированию работы, внедрению воспитательных технологий;

- участие в проведении педагогических советов, конференций, семинаров, методических дней, педагогических мастерских, проблемных обсуждений с педагогами техникума;

- выпуск методических изданий о деятельности воспитательной службы, классных руководителей;

- организация и проведение выставок по вопросам воспитания;

создание базы данных информационной и методической литературы по проблемам профессионального воспитания; популяризация инновационного опыта через семинары, круглые столы.

### **Диагностический инструментарий**

1. Диагностика сформированности, выраженности ряда отношений, определяющих социально-личностное «лицо» современного студента.
2. Уровень удовлетворённости колледжем, качеством образовательного процесса, условиями учёбы и отношениями с преподавателями и МПО.
3. Самооценка здоровья.
4. Диагностика профессиональной мотивации и жизненных ценностей.
5. Определение коэффициента интеллект.
6. Изучение особенностей темперамента.
7. Изучение особенностей темперамента.
8. Определение склонности к отклоняющему поведению.
9. Изучение эмоциональной сферы студентов

### **5. Этапы реализации Программы**

Содержание деятельности на первом этапе-диагностическом (январь- июнь 2020 г.) - анализ состояния социальной обстановки, подготовка нормативно-правовой документации по экспериментальной деятельности,

изучение методической и научной литературы по инновационной деятельности педагогов по планированию воспитательного процесса на основе проектно-развивающего подхода, диагностика отношения, готовности и владения исследовательскими умениями педагогов, определение состава участников опытно-экспериментальной площадки, уточнение формулировок проблемы, темы, целей и задач, гипотезы эксперимента, обобщение результатов первого этапа реализации Программы, внесение корректив. Содержание деятельности на втором этапе-прогностическом ( сентябрь-декабрь 2020г.) - разработка задания для педагогов-экспериментаторов, разработка плана-контроля

экспериментальной деятельности, разработка программы мониторинга эксперимента, мероприятия по согласованию и утверждению программы экспериментальной площадки с директором Колледжа, педагогами- экспериментаторами, подготовка информационно-методических

материалов для педагогов-экспериментаторов, подготовка исследовательского

инструментария, организация материально-технического сопровождения экспериментальной деятельности, организация психолого-педагогического сопровождения участвующих в эксперименте, мониторинг результатов реализации проектов первого этапа, внесение корректив в Программу. Содержание деятельности на третьем этапе-практическом (январь-декабрь 2021г.) - сбор экспериментальных данных, регистрация и оформление полученных данных, предварительный вывод по эксперименту, коррекция программы эксперимента. Содержание деятельности на четвертом этапе обобщающем (январь-май 2022 г.) - обработка полученных данных, анализ данных и формулирование выводов, внутренняя экспертиза результатов экспериментальной деятельности, внешняя экспертиза результатов экспериментальной деятельности, оформление отчета. Содержание деятельности на завершающем этапе-внедрение (июнь 2022 г.) - выступление с отчетом о результатах эксперимента на педагогическом совете Колледжа, внедрение в практику работы Колледжа, повышение квалификации, публикации статей, докладов, выступления на конференциях, внедрение педагогического опыта по реализации Программы. Мониторинг качества выполнения Программы. Публикация на сайте Отчета о реализации Программы. Определение дальнейших перспектив развития Колледжа в области воспитательной работы.

#### **6. Области оценки эффективности Программы и ожидаемый результат**

Направления /критерии	Показатель/индикатор	Субъект оценочной деятельности	Периодичность проведения оценки	Формы предоставления
<b>Качество условий формирования успешной личности</b>	<p>осуговых мероприятий для</p> <p>2. Количество успевающих студентов.</p> <p>3. Награды различного уровня, сертификаты участия, реестр участников конкурсных мероприятий.</p> <p>4. Количество трудоустроенных по профессии выпускников.</p> <p>5. Доля студентов — волонтеров.</p> <p>6. Количество социальных проектов с участием студентов.</p> <p>7. Количество проведенных мероприятий по направлениям.</p> <p>8. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в каждом направлении.</p>	<p>Педагогические работники</p> <p>Студенты</p>	<p>По итогам полугодия, учебного года</p> <p>По итогам промежуточной аттестации</p>	<p>Анализ раооты</p> <p>Статистическая отчетность</p> <p>Грамоты, дипломы, портфолио студентов</p> <p>Отчеты по самообследованию колледжа</p>
<b>Сформированность индивидуальности личности Умение адаптироваться в современном мире</b>	<p>Самооценка и взаимооценка студентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осознанности выбора профессии;</li> <li>- чувства необходимости трудиться;</li> <li>- необходимости работы над собой;</li> <li>- необходимость следования нравственным нормам в отношениях со сверстниками и взрослыми, оценка собственного поведения.</li> </ul>	<p>студенты</p>	<p>На р^п^ных курсах</p>	<p>Отчет на педагогических советах и в материалах по самообследованию</p>

<b>Развитие самоуправления</b>	Наличие органов самоуправления в группах, техникуме. Количество студентов, участвующих в самоуправлении. Уровень активности студентов в деятельности органов студенческого самоуправления	студенты	В течение года	Анализ работы студенческого совета
<b>Удовлетворенность жизнедеятельностью техникума, выпускниками</b>	Уровень оценки профессионализма преподавателей МПО. Уровень удовлетворённости отношениями между студентами, педагогами, администрацией. Социально-психологический климат, общий настрой на получение в коллективе учебной группы	студенты	На РАЗЛИЧНЫХ курсах	Отчет на педагогических советах и в материалах по самообследованию
<b>Уровень здоровья, отношение к здоровому образу жизни</b>	Ранжирование жизненных приоритетов. Отношение к своему здоровью. Наличие вредных привычек и зависимостей. Осознание здоровья как ценности.	студенты	В течение года	Отчет на педагогических советах и в материалах по самообследованию

### **Методы сбора информации:**

анкетирование всех участников воспитательного процесса и работодателей (в области ключевых компетенций), анализ результатов воспитательной деятельности, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами воспитательного процесса. На основании выводов и рекомендаций разрабатывается проект следующей Программы.

### **7. Экономическое обоснование Программы**

В настоящее время Колледж является многопрофильным образовательным

учреждением. Финансирование Колледжа осуществляется за счет средств областного бюджета, выделенных на выполнение государственного задания и средств, приносящих доход деятельности, которые направляются на развитие материальной базы, внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность, информатизацию деятельности Колледжа, проведение массовых культурных мероприятий, профориентационную работу и улучшение социально-бытовых условий в Колледже.

### **Заключение**

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации. Комплексная программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» на 2020 -2024 годы предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива колледжа. В Программе представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в колледже, определены основные планируемые мероприятия, а также показаны этапы и механизм реализации Программы, области оценки эффективности и ожидаемых результатов.

С ключевыми идеями Программы ознакомлены преподаватели, обучающиеся, родители.